



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов**

#### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие. Но путешествовать мы будем не в другие страны, а... во времени. Мы попробуем найти ответ на один очень важный вопрос: «Где рождаются герои?» Мы познакомимся с тремя удивительными людьми. Все они — наши земляки. Все они родились в селах и деревнях нашей Иркутской области. И каждый

из них, когда вырос, совершил настоящий подвиг. Готовы отправиться в это путешествие? Тогда начнем!

**Учитель:** Давайте перенесемся на машине времени более чем на 230 лет назад, в конец XVIII века. В 1768 году в деревне Турука Усть-Кутского района Иркутской области родился Михаил Емельянович Харитонов (*презентация, слайд 1*). Он рос в крестьянской семье, среди просторов сибирской, суровой тайги, с детства привыкая к труду, выносливости.

В 24 года Михаила Емельяновича забрали на службу в армию, как тогда было принято, на 25 лет. Сначала он служил рядовым в Иркутском драгунском (гусарском) полку — тяжелой кавалерии — на территории Монголии, а в 1808-м их перебросили защищать западные границы России, в 1812 году началась Отечественная война, и он в составе Иркутского драгунского полка прошагал всю войну, от родных краев до самой Европы.

Представьте: он защищал батарею Раевского на Бородинском поле, где решалась судьба России, сражался под стенами Варшавы, освобождал города Германии, участвовал в блокаде Гамбурга.

Простой сибирский крестьянин, рядовой солдат, прошел со своей армией через огонь и славу заграничных походов 1813–1814 годов, внося свой личный, скромный, но неоценимый вклад в общую победу.

За свою храбрость и долгую службу Михаил Емельянович получил высшую солдатскую награду — Георгиевский крест, награжден серебряной медалью в честь окончания войны 1812 года и знаком отличия Святой Анны за выслугу лет. Отслужив верой и правдой, он вернулся в свою деревню Турука и стал живой

легендой и связующей нитью между великой историей страны и ее сибирской глубиной.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, каким мальчиком был Михаил: послушным, шаловливым, любознательным, трудолюбивым? Почему вы так решили?
- Как вы думаете, каково это — в 24 года уйти из дома на 25-летнюю службу, далеко от семьи? Что мог чувствовать молодой Михаил?
- Мы живем в Иркутской области, как и Михаил Харитонов. Как мы можем сохранить память о таких земляках?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Ребята, прошло много лет. И снова наступило время, когда нашу землю, нашу Родину нужно было защищать. Но теперь опасность пришла с войны. И снова из нашей сибирской глубинки, из простой крестьянской семьи, вышел человек, который стал щитом для целой страны. **Афанасий Павлантьевич Белобородов** был настоящим героем, который не знал страха (*презентация, слайд 2*). Его жизнь — это история о том, как смелость спасает целые города. Родился 31 января 1903 г. в семье крестьянина деревни Акинино Иркутской губернии (ныне село Баклаши Шелеховского района Иркутской области). Советский военачальник, дважды Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны и войны с Японией, командующий



43-й армией, отличившейся в боях под Москвой, Витебском и при штурме Кенигсберга, а также командующий 1-й Краснознаменной армией на Дальнем Востоке.

Подвиги Афанасия Павлантьевича многочисленны. Сначала он вместе с товарищами боролся за стену перед Москвой. В 1941 г. враги очень хотели захватить нашу столицу. Дивизия Белобородова прибыла из Сибири в самый лютый мороз. Афанасий Павлантьевич Белобородов сам выезжал на передовую, подбадривая бойцов. Его солдаты сражались так храбро, что их называли гвардейцами — это самое почетное звание для воинов. Наш Афанасий Павлантьевич проявил себя и в Витебской западне. В лесах Белоруссии генерал придумал, как перехитрить врага. Его армия так быстро ударила по противнику, что пять фашистских дивизий оказались в ловушке. За этот подвиг он получил свою первую «Золотую Звезду» героя. Еще одним его подвигом стал захват крепости Кенигсберг. Этот город считался неприступным — огромные стены, пушки и тысячи солдат, но А. П. Белобородов нашел слабые места в обороне и захватил город всего за три дня. За это он стал дважды Героем Советского Союза.

Даже став знаменитым, он всегда помнил своих солдат. Он завещал похоронить его вместе с ними, чтобы навсегда остаться в строю своих верных героев. Бюст Афанасия Павлантьевича Белобородова установлен в Иркутске на берегу Ангары, у Вечного огня, и в селе Баклаши Шелеховского района Иркутской области.

*Вопросы для обсуждения:*

- Афанасий Белобородов родился в простой семье, в сибирской деревне. Как вы думаете, почему люди из далеких сел и городов встали на защиту всей страны?
- Командир Белобородов сам выезжал на передовую, чтобы поддержать бойцов. Как его поступок мог повлиять на солдат? Что значит быть храбрым?
- Кенигсберг считался неприступным, но армия Белобородова взяла его за 3 дня. Что, кроме храбрости, понадобилось для этой победы?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Ребята, а как вы думаете, закончилась ли эстафета героизма в 1945 году? Конечно, нет! Смелость, верность долгу и готовность защищать других — это вечные ценности. Они передаются из поколения в поколение. И сегодня, в наше с вами время, среди нас живут люди, которые продолжают эту славную традицию. Они наши современники. И один из них — наш третий сегодняшней герой. **Сергей Владимирович Степанов** — человек, который живет среди нас, но совершил поступок, достойный героя из сказки (*презентация, слайд 3*). Он родился в небольшой



деревне Хамхар Нукутского района Иркутской области. В 2024 г. он отправился защищать нашу Родину.

**Подвиг:** Сергей Владимирович Степанов 7 февраля 2025 г. командовал группой бойцов. Даже когда он получил ранение и ему было очень больно, он не бросил своих друзей, продолжал подсказывать им, как правильно действовать. Когда неприятелей стало слишком много, С. В. Степанов поступил очень смело — он вызвал огонь артиллерии прямо туда, где находился сам, чтобы остановить противника.

**Почему он герой?** Во-первых, он не бросил и спас своих товарищей и не дал врагу пройти. Во-вторых, он лично победил много дронов-роботов, которые мешали нашим бойцам продвигаться вперед. За его невероятную храбрость президент России Владимир Путин вручил ему самую высокую награду — **«Золотую Звезду» Героя Российской Федерации**, а также ему были вручены медали: **«За воинскую доблесть» 2-й степени** — за отвагу, самоотверженность и другие заслуги, проявленные при исполнении воинского долга, **«За разминирование»** — за проявленные самоотверженность, мужество и отвагу при выполнении задач по обнаружению и обезвреживанию (уничтожению) взрывоопасных предметов на местности, **«Участнику специальной военной операции»** — за успешное выполнение задач, способствующих достижению целей специальной военной операции.

Сергей Владимирович Степанов доказал, что герои — это не персонажи мультфильмов, а смелые люди с добрым и сильным сердцем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Сергей Владимирович Степанов родился в маленькой деревне в Иркутской области, как и многие из нас. Как вы думаете, может ли обычный человек стать героем? Что для этого нужно?
- Сергей Владимирович вызвал огонь туда, где был сам, чтобы остановить врага. Как вы думаете, каково ему было принимать такое решение? Это был поступок смелого человека?
- Посмотрите на названия его медалей: «За воинскую доблесть», «За разминирование», «Участнику СВО». О каких разных сторонах его службы и подвига говорят эти награды?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Ребята, мы с вами проделали большое и важное путешествие. Не по карте, а по времени. Мы побывали в трех

разных эпохах и встретили трех удивительных земляков — людей, чья жизнь началась здесь, в Иркутской области, в наших сибирских селах.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие эмоции у вас вызвало сегодняшнее занятие?
- Чем похожи эти три человека? Можно ли сказать, что они все были защитниками? Кого или что они защищали?
- Все они вышли из простых семей. Как вы думаете, они с детства знали, что станут героями или каждый день своей жизни они делали выбор в пользу смелости, ума и помощи другим? Что в их историях говорит об этом?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор**

### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также

образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Михаил Емельянович Харитонов**

#### **Что почитать**

- Иркутск и иркутяне в Отечественной войне 1812 г. /под ред. Ю. А. Петрушина. - Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2018  
<https://disk.360.yandex.ru/i/hsMqZbyizE5zfQ>
- История Иркутского полка, 1902 г.  
<https://disk.360.yandex.ru/i/wZInajKCRR75Xg>
- Косых А. П. Хрестоматия по истории Иркутской области. Иркутск, 1989. <https://rusneb.ru>
- Гольдфарб С. И. Иркутск. Рассказы из истории старого города. Иркутск. Комсомольская правда. Байкал, 2007.  
[http://irkipedia.ru/content/otechestvennaya\\_voyna\\_1812\\_goda\\_uchastie\\_irkutyan\\_goldfarb\\_si\\_irkutsk](http://irkipedia.ru/content/otechestvennaya_voyna_1812_goda_uchastie_irkutyan_goldfarb_si_irkutsk)
- Панов В. Н., В. Г. Тюкавкин. Очерки по истории Иркутской области. Иркутск, 1970.
- Тропою памяти: из истории Усть-Кутского края / сост. К. Цыбулева [и др.]. — Иркутск, 2015.

## **Афанасий Павлантьевич Белобородов**

### **Что почитать**

- Доп. материалы по Героям России — <https://disk.360.yandex.ru/d/CD-ZiYAntmfxkQ>
- Книги Афанасия Павлантьевича Белобородова <https://knigogid.ru/authors/98738-afanasiy-beloborodov/books>
- Статья «120-летие А. П. Белобородова» <https://kraeved38.irklib.ru/120-letie-a-p-beloborodova/>
- Статья «Кормил солдат пельменями. За что сибиряки любят генерала Белобородова» <https://aif.ru/moscow/-kormil-soldat-pelmenyami-za-chto-sibiryaki-lyubyat-general-beloborodova>
- Статья «Генерал Белобородов» <https://topwar.ru/86199-general-beloborodov.html>

### **Что посмотреть**

- Видео «Исторический вояж. Афанасий Белобородов» [https://rutube.ru/video/6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd/?utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd&utm\\_term=yastatic.net&t=1](https://rutube.ru/video/6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=6cc21902e8334237b91fd4dae33e9bbd&utm_term=yastatic.net&t=1)
- Фильм «Портрет генерала. Афанасий Белобородов», 2023
- Фильм «День командира дивизии», 1983
- Фильм «Крестьянский сын», 1983
- Фильм «Сыны Отечества», 2024
- Краеведческий музей. Электронная выставка «Дважды Герой Советского Союза А. П. Белобородов»:



<https://iokm.ru/2025/04/21/электронная-выставка-дважды-герой-со/>

## **Сергей Владимирович Степанов**

### **Что посмотреть**

- Видео «Был дважды ранен, но спас товарищей. Иркутск встретил Героя России Сергея Степанова» — [https://rutube.ru/video/8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59/?utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59&utm\\_term=yastatic.net&t=2](https://rutube.ru/video/8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=8faca3a9cec03f1ee5daf8dcb29fcb59&utm_term=yastatic.net&t=2)
- Видео «Герой России, отец и дедушка. Сергей Степанов встретился с губернатором Иркутской области» — [https://rutube.ru/video/85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4/?utm\\_source=embed&utm\\_medium=referral&utm\\_campaign=logo&utm\\_content=85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4&utm\\_term=yastatic.net&t=2](https://rutube.ru/video/85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=85dde1e5ef1f955c50924c648f945ca4&utm_term=yastatic.net&t=2)

### **Что почитать**

- Доп. материалы по Героям России — <https://disk.360.yandex.ru/d/CD-ZiYAntmfxkQ>
- Статья «Герой России Сергей Владимирович Степанов» — <https://irkobl.ru/sites/society/news/4125106/>
- Статья «Никто не знал. Многодетный отец из Сибири уехал на СВО и стал Героем РФ» — <https://irk.aif.ru/society/-nikto-ne-znal-mnogodetnyy-otec-iz-sibiri-uehal-na-svo-i-stal-geroem-rf>

## Проектные и творческие работы

- Предложите детям нарисовать «Стену героев», как они представляют себе «сибирскую дивизию», ставшую «стеной» перед Москвой.
- Напишите коллективное письмо Сергею Владимировичу. Что бы вы хотели ему сказать? Какие вопросы задать о его жизни в деревне, о службе, о том, что придавало ему сил?